

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА »

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: **КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ФДПО**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-лечебника с основами знаний по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10, ПК-5, ПК-6), способного и готового для профессиональной деятельности врача в лечебно-профилактических и научных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ООП ВО организации.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки	Официальные документы, правовые, организационные, экономические основы, определяющие деятельность, ключевые функции лабораторной службы, кадровое обеспечение, номенклатуру лабораторных анализов. Требования к материально-техническому оснащению, методы и техники лабораторных анализов в клинико-диагностическо	Применять официальные документы, организационные основы, определяющие деятельность, лабораторной службы, кадровое обеспечение, номенклатуру лабораторных анализов. Выполнять анализы на лабораторном оборудовании, пользоваться техниками и методиками клинико-диагностическ их исследований.	Навыками самостоятельного выбора и применения документов, определяющих деятельность лабораторной службы, лабораторной методики, лабораторного анализа. Навыками работы с оборудованием клинико-диагностическ их лабораторий, методиками лабораторного анализа. Навыками расхода времени,

			<p>выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>	<p>й лаборатории (КДЛ). Нормы расхода времени, рекомендации по расчету стоимости лабораторных анализов, требования к качеству и компетентност и в КДЛ.</p> <p>Положения аргументации работы в лаборатории лабораторной информационной системы (ЛИС) и медицинской информационной системы (МИС), обеспечивающ их работу в команде с личной ответственност ью за результаты.</p>	<p>Рассчитывать нормы расхода времени, стоимость лабораторных анализов, проводить мероприятия по контролю качества результатов анализов, полученных в КДЛ.</p> <p>Применять виды и методы взаимодействия медицинской клиники с лабораторией (конференции, круглые столы, информационн ые письма), использовать возможности ЛИС и МИС в профессиональ ной деятельности врача.</p>	<p>рекомендация ми по расчету стоимости лабораторных анализов, навыками проведения мероприятий по контролю качества в КДЛ.</p> <p>Видами и методами взаимодействия медицинской клиники с лабораторией. Навыками работы в МИС и ЛИС. Навыками обеспечения доставки результатов до заказчика анализа.</p>
2.	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную</p>	<p>Приоритеты собственной профессиональ ной деятельности и способы совершенствов ания профессиональ ной практики.</p> <p>Различные лабораторные технологии для решения профессиональ ных задач в клинической диагностическо й практике.</p>	<p>Определять и реализовывать приоритеты профессиональ ной деятельности, совершенствов ать профессиональ ные функции. Синтезировать и систематизиро вать имеющиеся теоретические знания по лабораторной диагностике для решения диагностическ их практических ситуаций в клинике.</p>	<p>Основами и приоритетами профессиональ ной деятельности и способами совершенствов ания профессиональ ных знаний в течение всей жизни.</p> <p>Навыками представления в устной или письменной форме развернутого</p>

			деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Алгоритмы лабораторных обследований пациентов при различных видах патологии.	Использовать алгоритмы лабораторных обследований пациентов при различных видах патологии.	плана собственной деятельности по составлению алгоритма лабораторного обследования пациентов при различных видах патологии.
3.	ОП К-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	Моральные правовые нормы, этически и деонтологические принципы в общении с коллегами в клинике и лаборатории.	Применять морально-правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью в плане клинической лабораторной диагностике.	Навыками использования моральных и правовых норм, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности в плане клинической лабораторной диагностике.
4.	ОП К-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологическ	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме для решения	Оценивать и интерпретировать результаты полученных в КДЛ данных лабораторных анализов.	Лабораторными методами и технологиями для оценки состояния биологических субстратов различных

		ие процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	профессиональных задач с использованием клинко-лабораторного анализа. Правила интерпретации результатов лабораторных исследований.	Интерпретировать результаты лабораторных исследований.	контингентов для решения профессиональных задач с использованием клинко-лабораторного анализа. Навыками интерпретации результатов исследований биосубстратов, лабораторных обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи.
5.	ОП К-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-	Положения аргументации профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, знать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности.	Применять медицинские (МИС) и лабораторные (ЛИС) информационные технологии (системы). Применять правила работы с информационными базами данных, библиографическими ресурсами, применять медико-биологическую терминологию. Следовать принципам и правилам информационной безопасности на всех этапах работы в клинко-лабораторной практике.	Навыками работы с информационными медицинскими (МИС) и лабораторными (ЛИС) технологиями (системами). Правилами работы с информационными базами данных, библиографическими ресурсами. Медико-биологической терминологией, навыками и правилами использования в работе принципов информационной безопасности на всех этапах работы в клинко-лабораторной практике.

			<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
6.	ПК-5	<p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем</p>	<p>Обоснование выбора, алгоритмы лабораторных исследований, оценку и интерпретацию результатов анализов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Назначать лабораторные анализы, применять алгоритмы исследований, оценивать и интерпретировать результаты анализов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Алгоритмами, схемами лабораторных исследований, приемами оценки и интерпретации результатов анализов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>

			<p>организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>			
7.	ПК-6	<p>Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-</p>	<p>Медицинские показания для направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Правила подготовки пациента к лабораторным исследованиям, руководство или СОП – стандартные</p>	<p>Заполнить печатную форму – направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Навыками по забору, обработке, хранению и транспортировке биоматериала в КДЛ. Навыками составления печатной формы – СОП – стандартной операционной процедуры по всем фазам преаналитического этапа лабораторного анализа.</p>

	стандартов медицинской помощи.	специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	операционные процедуры по забору, обработке, хранению и транспортировке биоматериала в КДЛ.		
--	--------------------------------	---	---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр		
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22		
Лекции (Л)	0,17	6	6		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
Зачет					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1,00	36	36		

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-2 УК-6 ОПК-1	1. Основы клинической лабораторной диагностики. Предмет и задачи клинической лабораторной диагностики. Организационные основы КДЛ. Типы клинико-диагностических лабораторий ЛПУ. Номенклатура лабораторных анализов. Оснащение КДЛ. Методы исследований, применяемые в лабораторной практике, их преимущества и недостатки. Вопросы взаимодействия клиники и лабораторной службы. Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в общении с коллегами в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
2.	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	2. Общеклинические и гематологические исследования. Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала. Роль и место общеклинических и гематологических исследований в алгоритмах диагностики различных нозологических форм. Основные методы исследования. Общий анализ крови, общеклинические исследования. Лабораторная диагностика патологии крови. Дифференциальная диагностика анемий.
3.	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	3. Биохимические исследования. Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала. Основы и методы лабораторной биохимии, кислотно-основное состояние. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
4.	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	4. Исследование системы гемостаза. Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала. Основы гемостаза. Методы гемостазиологических исследований, принципы, основное оборудование. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
5.	УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-5 ПК-6	5. Исследование системы иммунитета. Лабораторная диагностика инфекций. Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала. Основы лабораторного исследования иммунной системы. Методы исследований, принципы, основное оборудование. Методы лабораторной диагностики инфекций, ИФА-, ПЦР-анализы.